



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>TEORIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA U PRAKSI</b>						<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije						<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	2	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Naknadno objavljeno				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski, za strane studente na engleskom jeziku
<b>Početak nastave</b>	26. veljače 2024.				<b>Završetak nastave</b>			7. lipnja 2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 10.00 – 12.00, te prema potrebi uz prethodni dogovor putem e-maila	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 10.00 – 12.00, te prema potrebi uz prethodni dogovor putem e-maila	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>	-					<b>Konzultacije</b>	-	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>	-					<b>Konzultacije</b>	-	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suvereno i kritički raspravljati o suvremenim odgojno-obrazovnim pitanjima;</li><li>• Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u istraživanju odgoja i obrazovanja;</li><li>• Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u identificiranju i rješavanju problema odgoja i obrazovanja;</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izvršavanje složenijih zadataka na temelju zadanih smjernica.</li><li>Poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikulumata, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;</li><li>Poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje;</li><li>Kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinositi kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran projektni zadatak.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
<b>Opis kolegija</b>	Vrijednosti i ciljevi odgoja i obrazovanja. Vrijednosti/ciljevi pluralističkog i multikulturalnog društva. Vrijednosti odgojno-obrazovnih područja (intelektualnog, moralnog, radnog, tjelesnog, demokratskog, odgoja i obrazovanja za ljudska prava, i dr.). Realizacija odgojno-obrazovnih vrijednosti/ciljeva u odgojno-obrazovnim situacijama (obitelj, predškolske ustanove, škole, mediji, vršnjaci, slobodno vrijeme). Načini ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja. Metode i sredstva ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja. Razmatranje učinkovitosti primjene odgojno-obrazovnih ciljeva i vrijednosti. Razmatranje poticanja razvoja temeljnih kompetencija (poduzetnička kompetencija). Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo. Razmatranje učinkovitosti primjene metoda i sredstava u praksi odgajanja. Ostvarivanje uključenosti svih u odgoj i obrazovanje (inkluzivno obrazovanje). Razvijanje moralne inteligencije i moralnih osobina.				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Borba, M. (2001). <i>Building Moral Intelligence</i>. SanFrancisco: Jossey-Bass.</li><li>Salovey, P. &amp; Sluyter, D. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije</i>. Zagreb: Educa.</li><li>Noddings, N. (2002). <i>Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education</i>. New York: Teachers College Press.</li><li>Halstead, J. M. &amp; Taylor, M. J. (2005). <i>Values in Education and Education in Values</i>. Bristol: The Falmer Press.</li><li>Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj. Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlje II. <i>Obrazovanje i razvoj osobe</i>: 65-164).</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne promjene u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>Savater, F. (1998). <i>Etika za Amadora</i>. Zagreb: Educa.</li><li>Keeley, B. (2009). <i>Ljudski kapital</i>. Zagreb: Educa.</li><li>MacGilchrist, B., Myers, K. &amp; Reed, J. (2004). <i>The Intelligent School</i>. London: SAGE Publications.</li><li>European Commission /EACEA/ Eurydice (2012). <i>Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy</i>. Luxembourg: Publications Office of the European Union.</li></ul> <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>				
<b>Mrežni izvori</b>	-				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> projektni rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% projektni rad i 50% završni pismeni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59	% nedovoljan (1)				
	60 - 69	% dovoljan (2)				
	70 - 79	% dobar (3)				
	80 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					